



Навигация –
перемещение в заданную точку по
определенному маршруту.

*Путеводитель по школьной жизни,
или Навигатор как
инструмент повышения
уровня финансовой
грамотности участников
образовательных
отношений*



Ковалева Ольга Андреевна
учитель обществознания, права, экономики
МОУ «СОШ №2» г. Новодвинск
Архангельская область



Принцип индивидуализации

«Под индивидуализацией понимается развитие и самореализация человека в качестве субъекта собственной жизни и деятельности; характеризуется накоплением особенного, уникального опыта, ростом творческого потенциала личности, ее универсальности, самостоятельности, осознанности, свободы и ответственности».

Т.М. Ковалева

Нормативное регулирование принципа индивидуализации в образовании

ФЗ РФ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012

п.23. ст.2. «...индивидуализация содержания образовательной программы является основой ее освоения».

п.7. ст.3. «Основные принципы государственной политики: свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека

п. 8. ст. 3 обеспечение права на образование в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к способностям и интересам»

ФГОС ООО

«21. Условия реализации основной образовательной программы основного общего образования должны обеспечивать для участников образовательных отношений возможность индивидуализации процесса образования»



Навигатор как инструмент учета и реализации индивидуальных запросов участников образовательных отношений

МОУ «СОШ № 2»

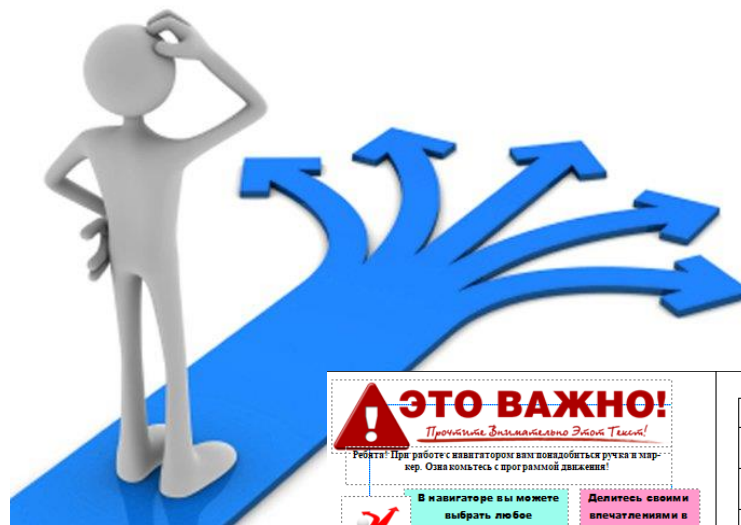


НАВИГАТОР метапредметного дня «Порядок и хаос»

«У нас у всех есть возможности о которых мы даже не подозреваем. Мы способны делать то, о чем даже не можем мечтать. Но если вы никогда не решитесь, то никогда не узнаете свой потенциал, свои возможности!»
Дейл Карнеги



Новоградск, 2018 год



ЭТО ВАЖНО!
Принимая Важнейшие Эконом Точки!

Ребята! При работе с навигатором вам понадобятся ручка и маркер. Ознакомьтесь с программой движения!

В навигаторе вы можете выбрать любое мероприятие для себя! Отметьте его цветом или знаком!

Поделитесь своими впечатлениями в группе «Путь в профессию» ВКонтакте

Время проведения экскурсий и мастер-классов будут публиковаться в группе ВКонтакте «Путь в профессию». Следите за обновлениями! Вносите их в навигатор.

Отметьте в специальной графе рядом с каждым мероприятием, которое посетили, важную для вас информацию! Делайте записки!

Делайте фотографии!

У нас все получится!

УСПЕХ

ДАТА-ВРЕМЯ	МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ	СЛОВОЗДАН	МОНТОЖАЖУРИ
28 октября, 16:00	Экскурсия в Городской суд		
8 ноября	Школа юного журналиста		
8 ноября, 12:20	Мастер-классы Новоградский индустриальный техникум		
9 ноября 12:00	Экскурсия в городской ЗАГС		
— ноября	Экскурсия в Налоговую инспекцию		
— ноября			
— ноября			
— ноября			
— ноября			
— ноября			
12 ноября	Ярмарка професий День открытых дверей Дворец культуры		



Этапы работы с Навигатором

- 1. Предварительный** (стартовая диагностика, выявление запроса, постановка личной цели)
- 2. Навигация** (выбор тем, построение индивидуального образовательного маршрута, приобретение новых знаний, деятельность)
- 3. Подведение итогов** (итоговая диагностика, рефлексия)
- 4. Постановка новой цели** (новый запрос)



Направления работы с Навигатором



Метапредметные дни



Уроки



Работа с родителями



Профориентация



Внеурочные занятия
(курс «Финансовая грамотность»)



Организация Метапредметных дней



ЭТО ВАЖНО!
Прочтите Запоминалку Этой Темы!

Ребята! При работе с навигатором вам понадобятся ручки и маркер. Ознакомьтесь с программой движения!

В навигаторе вы можете выбрать любое мероприятие для себя! Отметьте его цветом или знаком!

Делитесь своими впечатлениями

Отмечайте в специальной графе рядом с каждым мероприятием, которое посетили, ваши впечатления! Делайте записи!

Делайте фотографии!

У нас все УСПЕХ

5 класс		
ВРЕМЯ	ЗАНЯТИЕ	МОИ ВПЕЧАТЛЕНИЯ
9:35—9:50 (актовый зал)	Организационная линейка. Приветствие участников. Объявление темы.	
9:50—10:35 (салянтя)	«Всё связано со всем» (биология) учитель: Савина И.А.	
	«Кто убил господина Червякова?» (русский язык: литература) учитель: Белоусова С.В. Гладыкова Д.В.	
10:35—11:40 (салянтя)	«Эхлады! Этот дух пройдёт через века!» (история) учитель: Патрова Л.В.	
	«Кто убил господина Червякова?» (русский язык: литература) учитель: Белоусова С.В. Гладыкова Д.В.	
10:35—10:50		Обед
11:40—12:30 (актовый зал)	«Всё связано со всем» (биология) учитель: Савина И.А.	
	Подведение итогов. Рефлексия.	



Навигатор на уроках

ЭТО ВАЖНО!

Прочитайте Внимательно Эту Тезис!

1. Понятие «рынок труда»
2. Особенности рынка труда:
 - 2.1. формирование спроса на труд
 - 2.2. формирование предложения труда
 - 2.3. формирование цены на рынке рабочей силы
3. Зарботная плата как цена труда:
 - 3.1. факторы, влияющие на зарботанную плату
 - 3.2. Формы зарботной платы

Поставьте, пожалуйста, слева от каждого вопроса условный знак:
 + - я знаю этот вопрос
 +- - что-то слышал (имею общие представления)
 - - не знаю
 ! - я готов рассказать, объяснить

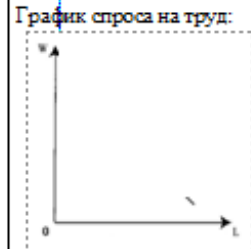
Рынок труда – это сфера формирования спроса и предложения рабочей силы (трудовых ресурсов).

Рынок труда – сфера устойчивого обмена услуг труда на зарботную плату между продавцами и покупателями.

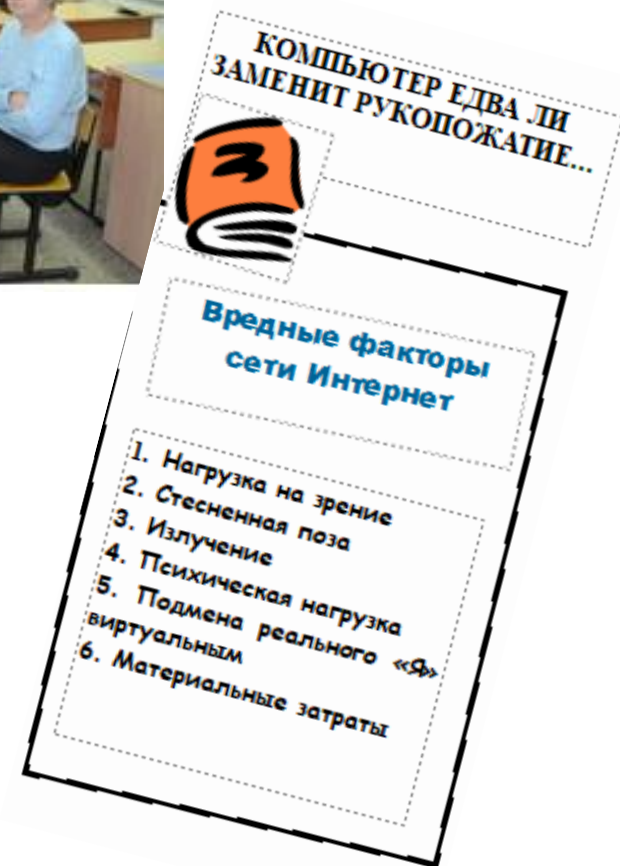
Задание:

Заполните таблицу по своей теме.
 Во время выступления других групп заполните оставшиеся графы

Спрос на рынке труда	Предложение на рынке труда	Цена на рынке труда
Спрос на труд—	Предложение труда—	Зарботная плата—
✓	✓	✓
Субъекты: 1. 2.	Субъекты: 1.	Формы з/п- 1. 2. 3.
Кривая спроса на труд показывает: Спрос находится в _____ зависимости от величины зарботной платы	Кривая предложения труда показывает: Предложение труда находится в _____ зависимости от величины зарботной платы.	Факторы, влияющие на з/п: 1. 2.



Работа с родителями



Профориентация старшеклассников



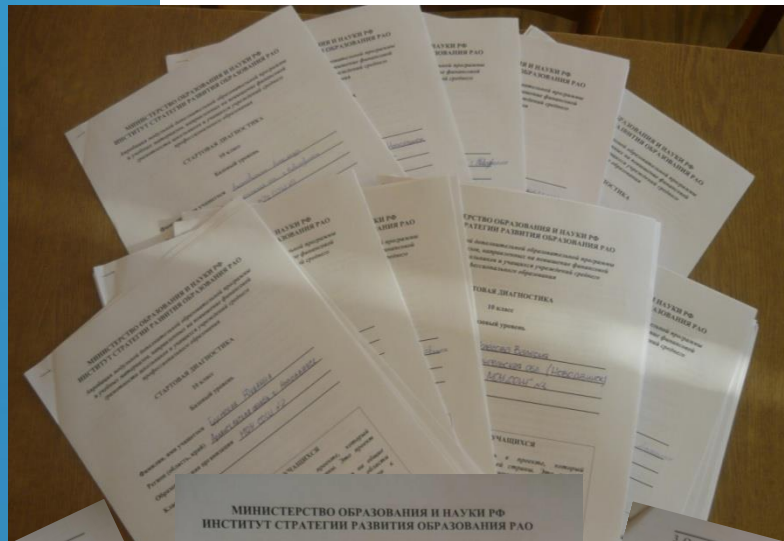
Навигатор на занятиях по финансовой грамотности

Финансовая грамотность – знание и понимание финансовых понятий и финансовых рисков, а также навыки, мотивация и уверенность, необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

из Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг.



Навигатор изучения курса Финансовая грамотность



ЧАСТЬ 1

Заполните один вариант для вас, учителя и каждой серии и поставьте штамп X в соответствующий столбец.

Выберите один вариант для вас, учителя и каждой серии и поставьте штамп X в соответствующий столбец.	Да, точно так же	Нет, так не так
1) Инвестиционные инструменты	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Коммерческий кредит	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) Долговечность	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) Банковский депозит	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) Навигатор	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6) Финансы	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7) Финансовая культура	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8) Финансы	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9) Финансовое равенство	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10) Финансовая грамотность	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Какие предметы, курсы, темы, которые затрагивают тему, вы знаете лучше всего?

Оцените по 5 баллам, но обязательно ставьте X по крайней мере в один из столбцов.

Темы	Да	Нет
1) Финансовые риски и стратегии инвестирования	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Финансовая грамотность	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) Новые финансовые продукты	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) Вернуть долги и при работе в сфере	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) Инвестиции	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6) Создание собственного бизнеса	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РАО

Апробация модульной дополнительной образовательной программы и учебных материалов, направленных на повышение финансовой грамотности школьников и учащихся учреждений среднего профессионального образования

СТАРТОВАЯ ДИАГНОСТИКА

10 класс

Базовый уровень

Фамилия, имя учащегося Александр Александров

Регион (область, край) Амурская обл. г. Благовещенск

Образовательная организация ИЧО СОУН №2

Класс 10 Б

ИНСТРУКЦИЯ для УЧАЩИХСЯ

Вам предстоит участвовать в проекте, который реализуется в разных регионах нашей страны. Это проект развития финансовой грамотности учащихся.

В первой части вам предлагается ответить на общие вопросы о ваших знаниях и представлениях об области финансовой грамотности, выразить свое отношение к финансовой деятельности.

Во второй части вам предлагается выполнить задания и решить финансовые задачи, которые основаны на реальных жизненных ситуациях.

Нам интересен ваше личное мнение, поэтому очень просим не смотреть в записи соседа и не переписывать их.

Желаем успеха!

стр. 1 из 3

3. Оцените свои знания о том, как правильно рассчитывать долги.

Оцените кружком крестик на линейке от 0 до 10.

В 0 вы знаете, как правильно рассчитать долги.

В 10 вы знаете, как правильно рассчитать долги.

ЧАСТЬ 2

Выполните задания 1-4, обведите кружком ОДНО букву, если вы решили выбрать один вариант ответа, но аккуратно отметьте, который считаете верным.

1. Что понимается под словом «инвестируешь»?

A) процесс вложения средств в инвестиционные инструменты с целью получения дохода

B) процесс вложения средств в инвестиционные инструменты с целью обеспечения их физической сохранности

B) процедура купли-продажи недвижимости

Г) осуществление обмена валют

2. Какое значение имеет инвестирование?

A) показатель, который характеризует выгодность инвестиций

B) время, в течение которого осуществляется инвестирование

C) возможная угроза потери

D) звуковые диспуты и управление капиталом компании



Навигатор изучения курса Финансовая грамотность

МОУ «СОШ № 2»

НАВИГАТОР элективного курса



«У нас у всех есть возможности о которых мы даже не подозреваем. Мы способны делать то, о чем даже не можем мечтать. Но если вы никогда не решитесь, то никогда не узнаете свой потенциал, свои возможности!»
Дейл Карнеги

Ваш учитель:
Ольга Андреевна Ковалева

Новодевички, 2018 год

ЭТО ВАЖНО!
Прочтите внимательно Этот Текст!

Ребята! При работе с навигатором вам понадобятся ручка и маркер. Ознакомьтесь с программой движения!

В навигаторе вы можете выбрать любое мероприятие для себя! Отметьте его цветом или знаком!

Делитесь своими впечатлениями

Ты думал, справишься уже!
Вспомни, что тебе интересно. Другая ждет!

Отмечайте в специальной графе рядом с каждым мероприятием, которое посетили, ваши впечатления! Делайте записи!

Делайте фотографии!

У нас все
УСПЕХ

10 класс		
ДАТА	ТЕМА ЗАНЯТИЙ	МОИ ВПЕЧАТЛЕНИЯ
Сентябрь	Банки: чем они занимаются <ul style="list-style-type: none"> • Банковская система • Депозиты • Кредиты • Условия кредитования • 	
Октябрь	Налоги <ul style="list-style-type: none"> • Что такое налоги? • Налоги для граждан • Налоговые вычеты • 	
Ноябрь	Собственный бизнес <ul style="list-style-type: none"> • Как создать свое дело? • Пишем бизнес-план • Расходы и доходы в бизнесе • Налоги для бизнеса • 	
Декабрь	Риски в мире денег <ul style="list-style-type: none"> • Финансовые риски • Финансовые пирамиды • Виртуальные ловушки • 	
Январь	Обеспеченная старость <ul style="list-style-type: none"> • Думай о пенсии смолоду • Пенсионные накопления • Негосударственные пенсионные фонды • 	
Февраль	Страхование <ul style="list-style-type: none"> • Страховой рынок России • Страхование имущества • Личное страхование • Выбираем страховщика • 	



Навигатор изучения темы по Финансовой грамотности

Модули изучения курса:

1. Банки
2. Фондовый рынок
3. Налоги
4. Страхование
5. Собственный бизнес
6. Риски в мире денег
7. Пенсионные накопления



Навигатор изучения темы по Финансовой грамотности



Прочитайте Внимательно Этую Темку!

Ребята! При работе с навигатором вам понадобится ручка и маркер. Ознакомьтесь с программой движения!



В навигаторе вы можете выбрать любое мероприятие для себя! Отметьте его цветом или знаком!

Делитесь своими впечатлениями



Отмечайте в специальной графе рядом с каждым



ТЕМА «НАЛОГИ»

ДАТА	ТЕМА ЗАНЯТИЙ	МОИ ВПЕЧАТЛЕНИЯ
9 октября 2018	Что такое налоги (вводное занятие) Я узнал.....	
12 октября 2018 18:30	Экскурсия в Налоговую инспекцию города Я запомнил.....	
16 октября 2018	Налоги для граждан Сегодня я расскажу родителям...	
23 октября 2018	Налоговые вычеты Мне это пригодится.....	
30 октября 2018	Практическое занятие «Знакомимся с сайтом ФНС» На сайте я могу.....	
_____ октября 2018	

Уважаемые старшеклассники!

Надеюсь, что изучение данной темы будет не только интересным, но и полезным каждому из вас. Первый шаг на пути к Финансовой грамотности вы уже сделали, *не останавливайтесь!*
Все зависит от вас самих!!!!



ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Надежный фундамент Вашего Успеха!

Фраза дня

Навигатор изучения курса Финансовая грамотность

1. Знакомы ли вы со следующими понятиями?

Выберите один верный для вас ответ в каждой строке и поставьте знак **X** в соответствующей клетке.

	Знаю, что это такое	Знаю и могу объяснить, что это такое	Не знаю, что это такое
1) Инвестирование	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
2) Консалтинговый брокер			
3) Доходность			
4) Банковский депозит			
5) Инвестор			
6) Фарминг			
7) Финансовая хартия			
8) Фининг			
9) Финансовое равенство			
10) Финансовая пирамида			

2. Ниже представлен список изученных вами тем. Оцените, насколько хорошо вы освоили содержание этих тем.

Отметьте соответствующую графу около каждой темы.

Темы	Знаю, что это такое	Знаю и могу объяснить, что это такое	Не знаю, что это такое
1) Финансовые риски и стратегии инвестирования.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
2) Финансовая пирамида.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
3) Виды финансовых пирамид.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
4) Виртуальные повлишки как не			

Отметьте нужное место на линейке знаком **X**.





