



**РАНХиГС**

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Региональный методический центр  
по финансовой грамотности системы общего и среднего  
профессионального образования Саратовской области

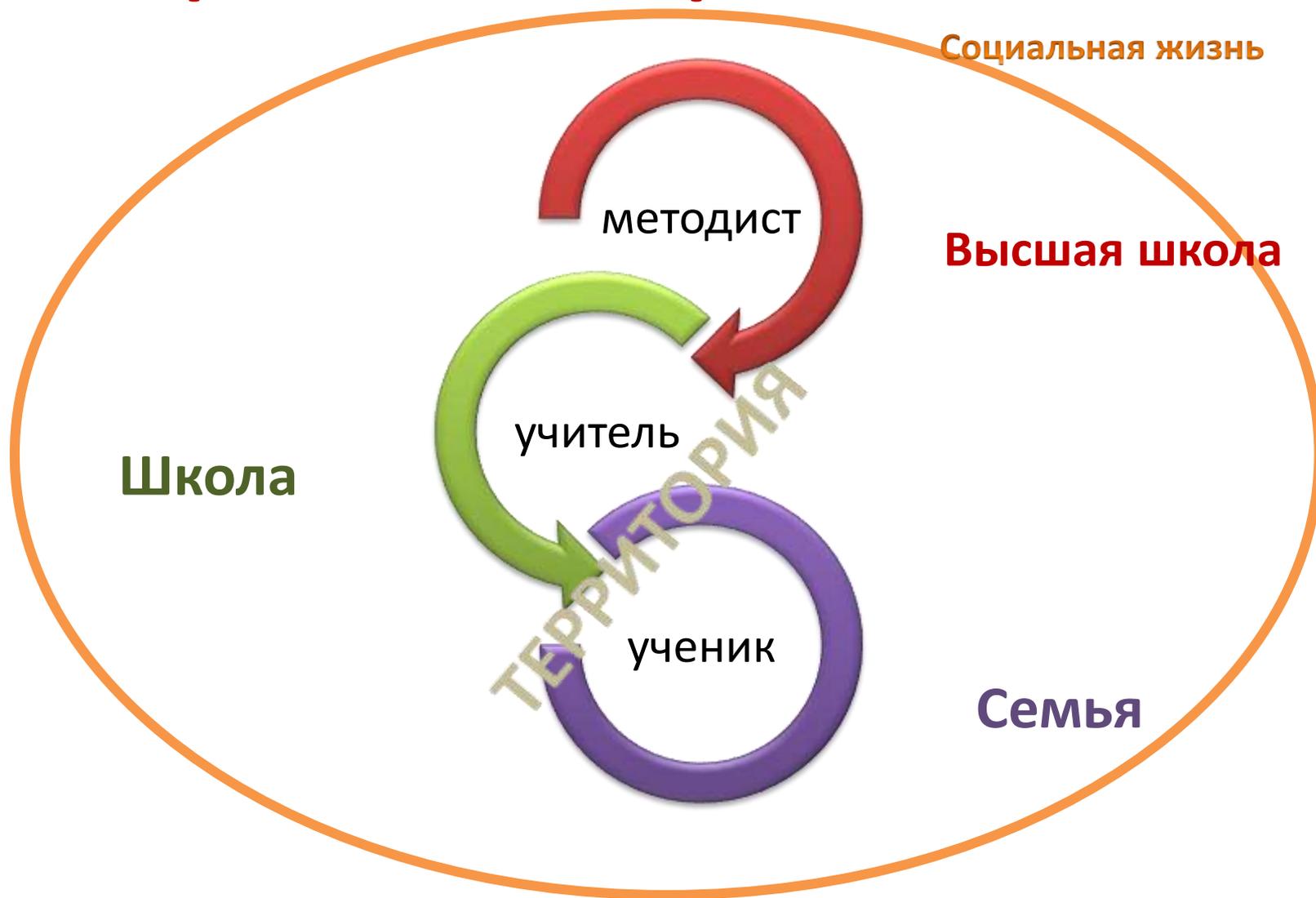
Поволжский институт управления  
имени П.А. Столыпина

# Учет возрастных и поколенческих особенностей обучающихся в системе подготовки учителей финансовой грамотности

Черняева Татьяна Ивановна, методист РМЦ  
доктор социологических наук, профессор

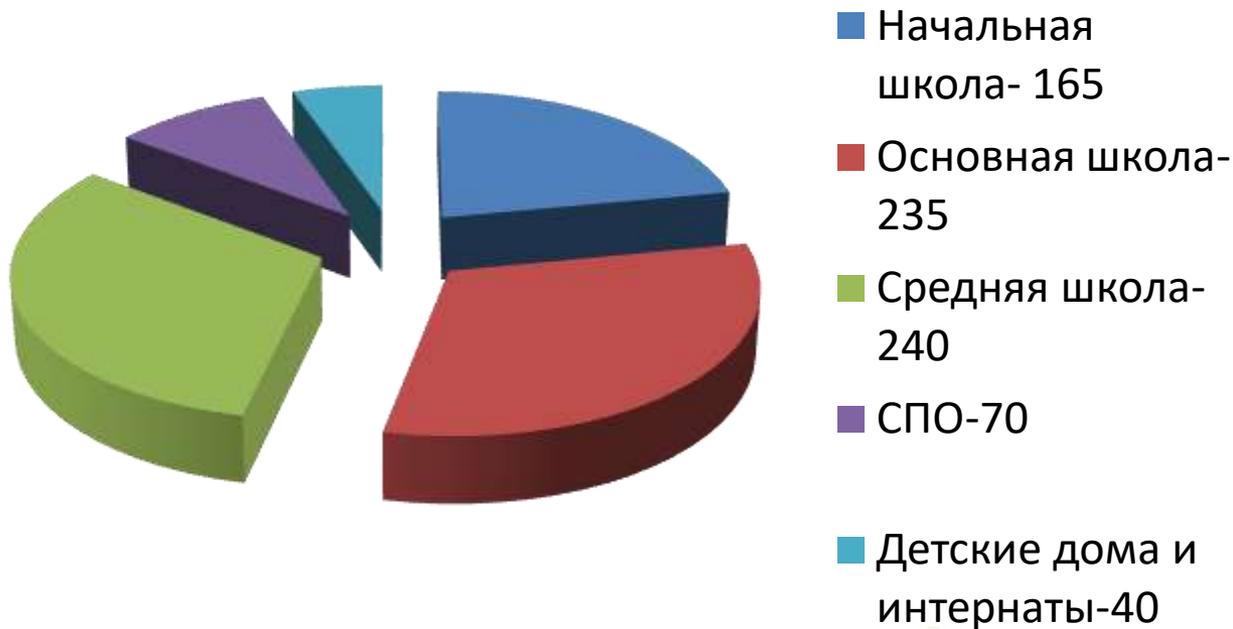
*Саратов. 28.04.2020*

# Система подготовки учителей финансовой грамотности



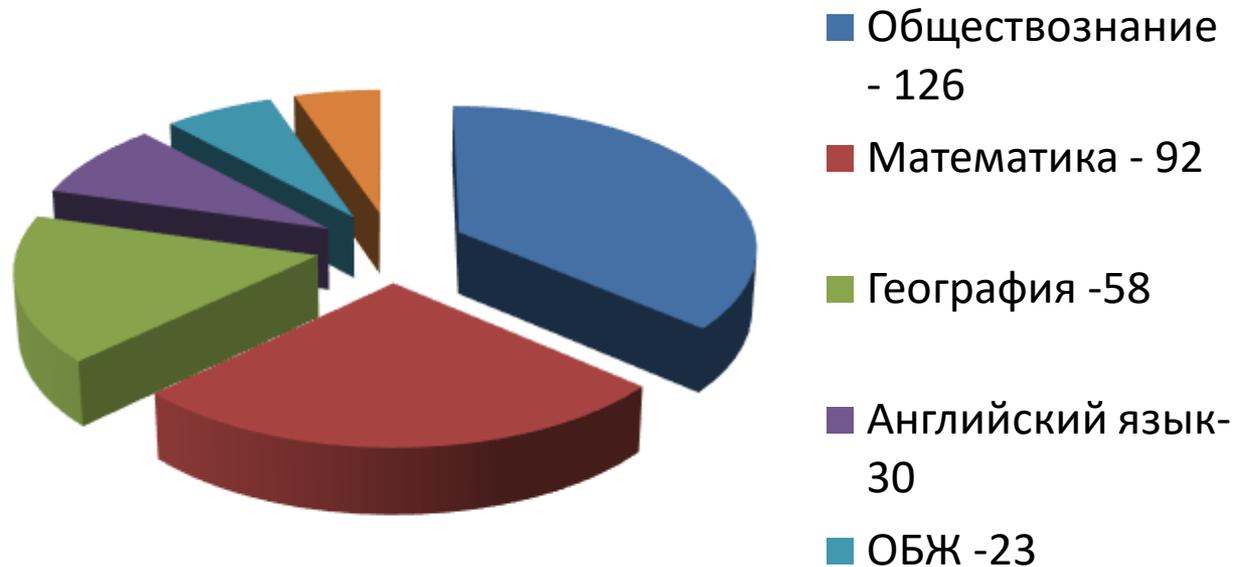
# Педагоги Саратовской области, обучившиеся по программе 72 часа

ВСЕГО ОБУЧЕНО 750 Педагогов



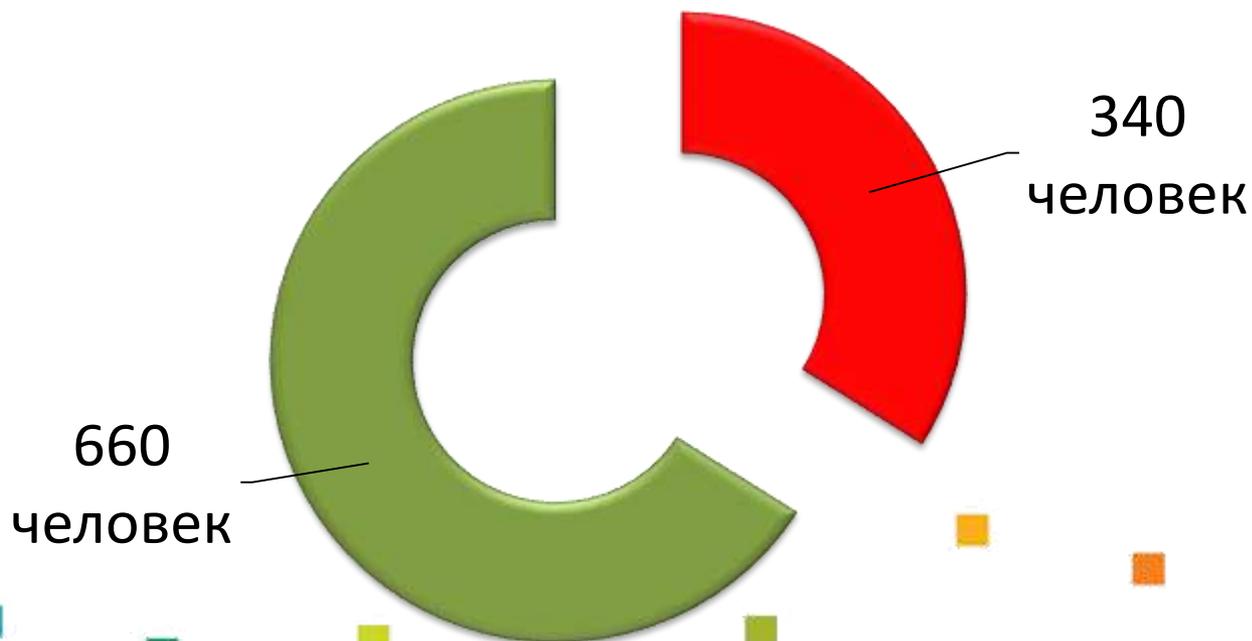
# Педагоги-предметники Саратовской области, обученные по программе 24 часа

Всего обучено 352 Педагога



# Территориально

■ Саратов и Энгельс    ■ Районные и сельские ОО



# Возрастные особенности младших школьников 6-11 лет

- Физическое созревание – стабильность
- Окостенение скелета, но ещё много хрящевой ткани
- Мелкие и точные движения пальцев и кисти руки затруднительны и утомительны
- Развивается аналитико-систематическая функция коры; но: преобладает процесс возбуждения → возбудимость и импульсивность
- **С 2012 года в родильных домах выхаживают младенцев с экстремально низким весом - от 500 граммов. К 7 годам, как правило, такие дети не готовы к школе: гиперактивность, дефицит внимания, полезависимость**



# Возрастные особенности обучающихся 11- 13 лет

- Разные темпы физического развития и полового созревания, скачкообразный характер развития, внутренний дисбаланс
- Переход от развития «по социальному проекту» к саморазвитию
- Процессы торможения и возбуждения не сбалансированы (периоды заторможенности, сонливости сменяются гиперактивностью)
- **Чувство взрослости и поиск Я - большая потребность в соц контактах – уход в виртуальность**
- **КИБЕРБУЛЛИНГ**



# Поколение Z - центениалы

- Не делят мир на цифровой и реальный
- Любят общаться анонимно: предпочитают Snapchat
- Предпочитают **смотреть**, а не читать: используют эмодзи, смайлы, картинки; максимум информации - минимум времени (слабость концентрации);
- Часто переключают внимание → быстро принимают решения → не любят возвращаться к одному и тому же вопросу
- Глобально мыслят и быстро находят нужную информацию → интерес к исследованиям и открытиям



# Ценности и ответственность



Преподаватель лицея «Вторая школа» и школы «Летово», лауреат  
всероссийского конкурса учителей фонда «Династия» и премии  
Правительства Москвы

## *Георгий Арабули: 9 простых советов педагога, как учить поколение Z*



**1. Учитывать Twitter-эффект:** Масштаб любой работы уменьшается. Раньше школьники писали сочинения, теперь минимальный объём текстов — всего 250 слов.

**2. Не заставлять учить то, что не нужно:**  
интересуйтесь трендами, показывайте связь с жизнью

**3. Общаться с детьми в соцсетях, но осторожно:**  
Полезный навык - чётко задавать вопросы и понимать лаконичные ответы. Лучше ничего не лайкать, а посты спорного содержания игнорировать

**4. Смотреть полезные видео (самому!)**



**5. Не сравнивать детей с самим собой** - Сейчас школьникам нужен азарт, дух соревнования - давать им сложные задачи , упирая на рода спортивные «ачивки» (от английского «achieve» — «достигать»

**6. Не заставлять их всё делать по шаблону, не давать абстрактных заданий, рассчитанных на два часа**

**7. Уважать их интересы** - Надменный подход «я взрослый, я лучше знаю» лучше оставить

**8. Объяснить, почему в учёбе есть смысл**

**9. Узнать, чего хочет сам ребёнок (а не его родители)**



# 5 увлечений поколения Z, которые не понимают родители

1. Мять сквиши и делать слаймы

2. Снимать ролики в TikTok

3. Смотреть и записывать ASMR-видео

4. Следить за необычными бьюти-блогерами

5. Общаться в новых соцсетях и мессенджерах

